

הליך להערכת הקריאה

(קצב ודיוק)

- הערכת הקריאה באמצעות טקסט תואם גיל

בשלב הראשון

- תלמידים אשר גילו קושי בקריאת טקסט ברמת הגיל: יש להעריך באמצעות טקסט התואם את רמת הקריאה של התלמיד

בשלב שני

- תלמידים אשר גילו קושי משמעותי בקריאת טקסט מותאם: יש להעריך קריאת מילים ושליטה באבני יסוד

בהתאם לצורך

הליך להערכת ההבנה של טקסט

- הערכה של הבנת הנקרא באמצעות טקסט תואם גיל כתתי

טקסט ברמת
הגיל

- תלמידים אשר גילו קושי משמעותי בקריאה: יש להעריך את ההבנה של טקסט מושמע באמצעות הקראה של טקסט סיפורי ברמת בני הגיל (ממאגר טקסטים להקראה).

טקסט
מושמע

- התמודדות עצמאית עם טקסט מידעי ברמת הקריאה של התלמיד

קריאה
עצמאית

**ריכוז ממצאי הערכה –
פרופיל תלמיד**

ריכוז ממצאי קריאה

שם המטלה	קצב	דיוק	דפוס שגיאות
קריאת עיצורים ותנועות			
קריאת מילים בודדות			
קריאת טקסט			

ריכוז ממצאי הבנת הנקרא

תבחינים	דגשים להתייחסות	תיאור התפקוד (מוקדי כוח ומוקדי קושי)
משמעות גלויה	איתור פרטים עיקריים, רצף אירועים, רעיונות מרכזיים גלויים	
הבנת המשתמע	הבנה של: קשרים, היסקים, מיון והשוואה, רעיונות מרכזיים	
יישום וביקורת	הבעת דיעה/עמדה, שיפוט ביחס לאירועים, היקש וקישור למציאות	

ריכוז ממצאי כתיבה

תבחינים	דגשים להתייחסות	תיאור התפקוד (מוקדי כוח ומוקדי קושי)
עמדות כלפי כתיבה	ביטחון, התלהבות, התנגדות, חשש, אי שקט, מבקש סיוע	
איכות הטקסט	מפתיע, מעניין, מרגש, מרשים ברמת התוכן ו/או ברמת הכתיבה, אורך, היבט לשוני	
תוכן	מפותח, מצומצם,	
לכידות	קשר בין רעיונות – ארגון לוגי, כרונולוגי, רציף, באמצעות ידע לשוני	
לשון הטקסט	אוצר מילים, תקינות מורפולוגית ותחבירית, גיוון	
כתיב, כתב וארגון	סימני פיסוק, שגיאות כתיב, כתב קריא, ארגון הדף	

ריכוז ממצאי האזנה ודיבור

תבחינים	דגשים להתייחסות	תיאור התפקוד (מוקדי כוח ומוקדי קושי)
כוונות תקשורתיות	קשר עין, הבעת בקשות או סירוב באמצעות מחוות גוף, הבעות פנים, קול, מבט וכו'	
כישורי שיח	יזם פנייה, יזם שיחה, מגיב לפנייה, משתתף בשיחה	
אוצר מילים הבנתי והבעתי	מבין: מילים, שאלות והוראות, מביע עצמו באמצעות מילה, משפט	
הבנה והבעה תחבירית	מבין/מביע עצמו באמצעות משפט תקין, פשוט/מרכב	
השתתפות בלמידה ודיון	משתתף בשיח/דיון בהקשר לנלמד, מביע רעיונות	
מתן תשובות ענייניות	משיב על שאלות בהקשר לנלמד	
דיווח על הלמידה	מספר מה למד, מביע מחשבות ורגשות בהקשר לנלמד	