

כלים להערכה פנימית
מבוססת מבדקים בשפה
בהתאמה לחינוך המיוחד

הערכה של אבני יסוד וקריאת מילים

✓ בכתות א-ב נשתמש במבדק כתיב א' ובמבדק כתיב ב'

✓ במקרים הבאים נשתמש בהערכה חלופית לזיהוי אבני יסוד ומילים מוכרות*:

- תלמידים בכתה ג' ואילך בתהליך רכישת הקריאה
- תלמידים אשר לא הצליחו לקרוא מילים במבדק שטף קריאה
- תלמידים עם מוגבלויות בתפקוד נמוך ומרכב (בנוסף למילים המוכרות הנלמדות)

לוח צירופים

הי	ת	ע
א	ט	יו
כי	כ	וי
ש	פ	ח
ש	פ	ח
ס	פּו	ע

ב	א	ל
ב	צ	צ
ו	ז	ט
צו	סו	ת
צו	רו	אי
מו	רו	או

מילים דומות אורתוגראפית

זוֹכֶרֶת
יְבִשֶׁת
אַרְנַבֶּת
מִצְלָמָה
מִצְלָמַת

זוֹכֵר
חֶבֶל
יֹדֵעַ
מוֹתֵחַ
חוֹפֵף

צֵל
הֵד
אֶת
עֵץ
הֵם

מילים שכיחות ומוכרות

יִלְדוֹת
מַחֲסַן
קַפְסָה
עֲמָקָה
שְׁטוּיּוֹת
דְּפָדוּף

חִיסוֹן
סוּפָה
קִבְיָה
מַלּוּחַ
חֲשׂוֹךְ
מִצָּאוֹ

שׁוּב
צוּף
בּוּל
הוּא
הָיוּ
חָיוּ

לתלמידי חנ"מ
בתפקוד בינוני-גבוה

הערכת הקריאה ושטף הקריאה

שכבת גיל	מבדקים ומשימות	הערות
א-ב	<u>מבדק כיתה א'</u> <u>מבדק כיתה ב'</u>	- בהתאם להתקדמות התלמידים - נשלח לבתיה"ס ע"י הראמ"ה
ג-ו	<u>מבדק שטף קריאה ב-ו</u> מדריך למורה - <u>קריאת מילים</u> - <u>תלקיט טקסטים להערכת שטף קריאה</u>	לכלל התלמידים מעריכים קריאת מילים ואח"כ קריאת טקסט שהמורה בוחרת מהתלקיט בהתאם לתלמיד
ז-ט	<u>מבדק שטף קריאה</u> לכתה ו'	- קריאת מילים + טקסט לכתה ו': תחילת השנה: גנב העוגיות סוף השנה: אגדת הירדן - במידת הצורך ניתן להשתמש בטקסט <u>מנוקד</u> מתוך התלקיט
תלמידים המתקשים בקריאת מילים	יש לבדוק זיהוי אבני יסוד – צירופים ומילים מוכרות	מכתה ג' עד ט' (שקופיות 15-17)

הערכה לתלמידים בתפקוד נמוך ומרכב

מיומנויות שפה להערכה	מבדקים ומשימות	הערות
כשירות תקשורתית	מיפוי תקשורתי	בתוך מסמך פיתוח מיומנויות תקשורת , עמ' 32-34 מיועד להערכה של תלמידים עם קשיי תקשורת מרכבים מאד, ובשיתוף קלינאי/ת התקשורת
האזנה ודיבור	מחווה להערכה של האזנה ודיבור - כשירות תקשורתית	מיועד להערכת תלמידים ברמות תפקוד שונות, בהתאם לשלב ההתפתחותי ובשיתוף קלינאי/ת התקשורת
קריאה	זיהוי אבני יסוד: לוח צירופים, מילים דומות אורתוגרפית, מילים מוכרות מחווה להערכת הישגים נדרשים בקריאה וכתיבה בחנ"מ	לתלמידים בשלבי רכישת הקריאה (שקופיות 15-17) הישג נדרש 3: קריאה
כתיבה	מחווה להערכת הישגים נדרשים בקריאה וכתיבה בחנ"מ	הישג נדרש 2: כתיבה

דגשים להערכה פנימית מותאמת

✓ תלמידים חדשים - תחילה מעריכים ברמת בני הגיל

✓ תלמיד המפגין קושי משמעותי בקריאה – מעריכים בהתאם לרמת התפקוד

✓ מקפידים על בחירת משימות מכבדות גיל

✓ משלבים הערכה חלופית בהתאם לצורך

✓ מתן התאמות בהערכה פנימית: בהתאם להנחיות אגף חינוך

מיוחד (התאמות לתלמידים עם זכאות לשירותי חינוך מיוחדים*)

ולהנחיות אגף לקויות למידה (תכנית מלקויות ללמידה, פרק ה 5)

להרחבה

- עקרונות בחזרה לשגרת חירום בחינוך המיוחד, אגף א' חינוך מיוחד
- למידה אוריינית מקרוב ומרחוק בצל המלחמה - איגרת מפמ"ר עברית בחינוך היסודי ובגיל הרך
- משוב והערכה – כתיבת תעודות, פורטל עובדי הוראה, מרחב פדגוגי
- כתיבת תעודות לתלמידים עם צרכים מיוחדים, אגף א' חינוך מיוחד
- תהליכי הערכה ומשוב בעת חירום, אגף חינוך יסודי (בשפה העברית)
- תהליכי הערכה ומשוב בעת חירום, אגף חינוך יסודי (בשפה הערבית)