

תכנון שנתי- שילוב

אוגוסט	איסוף נתונים של תלמידים חדשים.
	חיבור תלמידי סלים עם סייעות.
	פגישות הורים לפי הצורך.
	קביעת שעת ישיבה משותפת.
ספטמבר	-וועדות רב מקצועיות לתלמידים חדשים ותלמידים שעלו במעברים -הקלדה בשילובית.
	מיפויים בקריאה, הבנה ומתמטיקה לתלמידים החדשים.
	קביעת תאריכים לישיבות תח"י וטרום ועדות זכאות ואפיון.
אוקטובר	ישיבות תח"י- איסוף ותכלול תחומי חוזק, תחומים לחיזוק, מטרות ויעדים לתלמיד ע"י כל הגורמים הנותנים מענה לתלמיד.
	העברת משוב מקדם למידה לתלמיד ושאלון להורים לקביעת מטרות ויעדים לתח"י.

הגשת תח"י –לאחר אישור מנהלת מפגש ראשון עם ההורים.	נובמבר
הערכות לוועדות זכאות ואפיון למחדשים- מילוי טפסים מוקלדים החתמת הורים ומפקחת.	
מיפוי ממצאי המבדקים ומילויים בטבלה מרכזת .	דצמבר
-ביצוע התאמות ושינויים בדרכי ההוראה בהתאם לממצאי המבדקים ובהתייעצות עם המדריכה.	
-בניית תוכניות התערבות בהתאם לממצאים ולפי הצורך.	
דיון פנימי בצוות רב מקצועי לתהליכי איתור ומיצוי לתלמידים חדשים לוועדות זכאות ואפיון ולוועדות רב מקצועיות לשנה"ל הבאה.	
	ינואר
הערכה מעצבת לתח"י.	
קיום פגישות הערכה מעצבת/ טרום זכאות ואפיון עם ההורים.	
	פברואר-מרץ
קיום וועדות רב מקצועיות לתלמידי שילוב מחדשים וחדשים מתחילת מרץ והקלדתם בשילובית.	

מיפוי קצב ודיוק בקריאה.	אפריל - מאי
העברת מבדקי מיפוי והערכה בשפה ומתמטיקה- בהתאם ללו"ז השכבה. מבדקי הערכה של הבנת הנשמע לפי צורך.	
מיפוי ממצאי המבדקים ומילויים בטבלת מרכזת.	
מפגשי טרום פילוח לחשיבה על כלל תלמידי הסלים לקביעת תמיכות לשנה"ל הבאה.	
קיום ועדות פילוח תמיכות עם ההורים והקלדה במערכת פילוח תמיכות.	

הערכה מסכמת לתח"י וקביעת מטרות ויעדים לשנה"ל הבאה.	יוני