



ארגז כלים

**לתלמיד
במתמטיקה**



ארגז כלים

**לתלמיד
במתמטיקה**



ארגז כלים

**לתלמיד
במתמטיקה**



ארגז כלים

**לתלמיד
במתמטיקה**



ארגז כלים

**לתלמיד
במתמטיקה**



ארגז כלים

**לתלמיד
במתמטיקה**

לוח הכפל:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

לוח הכפל:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

לוח הכפל:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

לוח הכפל:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

לוח הכפל:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

לוח הכפל:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

פוזיציה – מבנה המספר

מיליונים			אלפים			יחידים		
מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות

מפרדים על-ידי הפסיק (,) בין האחדות, האלפים והמיליונים

עשרות אלפים = רבבה

פוזיציה – מבנה המספר

מיליונים			אלפים			יחידים		
מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות

מפרדים על-ידי הפסיק (,) בין האחדות, האלפים והמיליונים

עשרות אלפים = רבבה

פוזיציה – מבנה המספר

מיליונים			אלפים			יחידים		
מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות

מפרדים על-ידי הפסיק (,) בין האחדות, האלפים והמיליונים

עשרות אלפים = רבבה

פוזיציה – מבנה המספר

מיליונים			אלפים			יחידים		
מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות

מפרדים על-ידי הפסיק (,) בין האחדות, האלפים והמיליונים

עשרות אלפים = רבבה

פוזיציה – מבנה המספר

מיליונים			אלפים			יחידים		
מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות

מפרדים על-ידי הפסיק (,) בין האחדות, האלפים והמיליונים

עשרות אלפים = רבבה

פוזיציה – מבנה המספר

מיליונים			אלפים			יחידים		
מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות	מאות	עשרות	אחדות

מפרדים על-ידי הפסיק (,) בין האחדות, האלפים והמיליונים

עשרות אלפים = רבבה

סדר פעולות

משתמשים בסדר קבוע לפתרון תרגילי
שרשרת:

1. סוגריים () (משמאל לימין)
2. כפל וחילוק X : (משמאל לימין)
3. חיבור וחיסור $+$ - (משמאל לימין)

סדר פעולות

משתמשים בסדר קבוע לפתרון תרגילי
שרשרת:

1. סוגריים () (משמאל לימין)
2. כפל וחילוק X : (משמאל לימין)
3. חיבור וחיסור $+$ - (משמאל לימין)

סדר פעולות

משתמשים בסדר קבוע לפתרון תרגילי
שרשרת:

1. סוגריים () (משמאל לימין)
2. כפל וחילוק X : (משמאל לימין)
3. חיבור וחיסור $+$ - (משמאל לימין)

סדר פעולות

משתמשים בסדר קבוע לפתרון תרגילי
שרשרת:

1. סוגריים () (משמאל לימין)
2. כפל וחילוק X : (משמאל לימין)
3. חיבור וחיסור $+$ - (משמאל לימין)

סדר פעולות

משתמשים בסדר קבוע לפתרון תרגילי
שרשרת:

1. סוגריים () (משמאל לימין)
2. כפל וחילוק X : (משמאל לימין)
3. חיבור וחיסור $+$ - (משמאל לימין)

סדר פעולות

משתמשים בסדר קבוע לפתרון תרגילי
שרשרת:

1. סוגריים () (משמאל לימין)
2. כפל וחילוק X : (משמאל לימין)
3. חיבור וחיסור $+$ - (משמאל לימין)

כפל בעשרות ובמאות שלמות

1. כופלים את המספרים השלמים
 2. מוסיפים את האפסים לתשובה שהתקבלה.
- דוגמה:

$$30 \times 200 = 6,000$$

חילוק בעשרות ובמאות שלמות

1. מחלקים את המספרים השלמים
 2. מצמצמים מספר אפסים משני הצדדים
 3. כותבים את האפסים הנותרים בתוצאה
- דוגמה:

$$200 : 10 = 20$$

כפל בעשרות ובמאות שלמות

1. כופלים את המספרים השלמים
 2. מוסיפים את האפסים לתשובה שהתקבלה.
- דוגמה:

$$30 \times 200 = 6,000$$

חילוק בעשרות ובמאות שלמות

1. מחלקים את המספרים השלמים
 2. מצמצמים מספר אפסים משני הצדדים
 3. כותבים את האפסים הנותרים בתוצאה
- דוגמה:

$$200 : 10 = 20$$

כפל בעשרות ובמאות שלמות

1. כופלים את המספרים השלמים
 2. מוסיפים את האפסים לתשובה שהתקבלה.
- דוגמה:

$$30 \times 200 = 6,000$$

חילוק בעשרות ובמאות שלמות

1. מחלקים את המספרים השלמים
 2. מצמצמים מספר אפסים משני הצדדים
 3. כותבים את האפסים הנותרים בתוצאה
- דוגמה:

$$200 : 10 = 20$$

כפל בעשרות ובמאות שלמות

1. כופלים את המספרים השלמים
 2. מוסיפים את האפסים לתשובה שהתקבלה.
- דוגמה:

$$30 \times 200 = 6,000$$

חילוק בעשרות ובמאות שלמות

1. מחלקים את המספרים השלמים
 2. מצמצמים מספר אפסים משני הצדדים
 3. כותבים את האפסים הנותרים בתוצאה
- דוגמה:

$$200 : 10 = 20$$

כפל בעשרות ובמאות שלמות

1. כופלים את המספרים השלמים
 2. מוסיפים את האפסים לתשובה שהתקבלה.
- דוגמה:

$$30 \times 200 = 6,000$$

חילוק בעשרות ובמאות שלמות

1. מחלקים את המספרים השלמים
 2. מצמצמים מספר אפסים משני הצדדים
 3. כותבים את האפסים הנותרים בתוצאה
- דוגמה:

$$200 : 10 = 20$$

כפל בעשרות ובמאות שלמות

1. כופלים את המספרים השלמים
 2. מוסיפים את האפסים לתשובה שהתקבלה.
- דוגמה:

$$30 \times 200 = 6,000$$

חילוק בעשרות ובמאות שלמות

1. מחלקים את המספרים השלמים
 2. מצמצמים מספר אפסים משני הצדדים
 3. כותבים את האפסים הנותרים בתוצאה
- דוגמה:

$$200 : 10 = 20$$

מספר פריק

מספר שלם המתחלק
למספרים שלמים קטנים ממנו.
למשל: 4, 6, 8, 9, 10

6 מתחלק ב- 1, 2, 3 ולכן הוא מספר פריק.

מספר ראשוני

מספר ראשוני הוא מספר שלם
שמתחלק אך ורק בעצמו וב-1
למשל: 2, 3, 5, 7, 11

3 מתחלק רק ב- 1 וב-3 ולכן הוא מספר ראשוני.

מספר פריק

מספר שלם המתחלק
למספרים שלמים קטנים ממנו.
למשל: 4, 6, 8, 9, 10

6 מתחלק ב- 1, 2, 3 ולכן הוא מספר פריק.

מספר ראשוני

מספר ראשוני הוא מספר שלם
שמתחלק אך ורק בעצמו וב-1
למשל: 2, 3, 5, 7, 11

3 מתחלק רק ב- 1 וב-3 ולכן הוא מספר ראשוני.

מספר פריק

מספר שלם המתחלק
למספרים שלמים קטנים ממנו.
למשל: 4, 6, 8, 9, 10

6 מתחלק ב- 1, 2, 3 ולכן הוא מספר פריק.

מספר ראשוני

מספר ראשוני הוא מספר שלם
שמתחלק אך ורק בעצמו וב-1
למשל: 2, 3, 5, 7, 11

3 מתחלק רק ב- 1 וב-3 ולכן הוא מספר ראשוני.

מספר פריק

מספר שלם המתחלק
למספרים שלמים קטנים ממנו.
למשל: 4, 6, 8, 9, 10

6 מתחלק ב- 1, 2, 3 ולכן הוא מספר פריק.

מספר ראשוני

מספר ראשוני הוא מספר שלם
שמתחלק אך ורק בעצמו וב-1
למשל: 2, 3, 5, 7, 11

3 מתחלק רק ב- 1 וב-3 ולכן הוא מספר ראשוני.

מספר פריק

מספר שלם המתחלק
למספרים שלמים קטנים ממנו.
למשל: 4, 6, 8, 9, 10

6 מתחלק ב- 1, 2, 3 ולכן הוא מספר פריק.

מספר ראשוני

מספר ראשוני הוא מספר שלם
שמתחלק אך ורק בעצמו וב-1
למשל: 2, 3, 5, 7, 11

3 מתחלק רק ב- 1 וב-3 ולכן הוא מספר ראשוני.

מספר פריק

מספר שלם המתחלק
למספרים שלמים קטנים ממנו.
למשל: 4, 6, 8, 9, 10

6 מתחלק ב- 1, 2, 3 ולכן הוא מספר פריק.

מספר ראשוני

מספר ראשוני הוא מספר שלם
שמתחלק אך ורק בעצמו וב-1
למשל: 2, 3, 5, 7, 11

3 מתחלק רק ב- 1 וב-3 ולכן הוא מספר ראשוני.

תפקידי המונה והמכנה

מונה

מונה- כמה חלקים
צבענו/לקחנו
מהשלם

מכנה

מכנה- כמה חלקים
שווים חילקנו
את השלם

קו שבר --- סימן חילוק

תפקידי המונה והמכנה

מונה

מונה- כמה חלקים
צבענו/לקחנו
מהשלם

מכנה

מכנה- כמה חלקים
שווים חילקנו
את השלם

קו שבר --- סימן חילוק

תפקידי המונה והמכנה

מונה

מונה- כמה חלקים
צבענו/לקחנו
מהשלם

מכנה

מכנה- כמה חלקים
שווים חילקנו
את השלם

קו שבר --- סימן חילוק

תפקידי המונה והמכנה

מונה

מונה- כמה חלקים
צבענו/לקחנו
מהשלם

מכנה

מכנה- כמה חלקים
שווים חילקנו
את השלם

קו שבר --- סימן חילוק

תפקידי המונה והמכנה

מונה

מונה- כמה חלקים
צבענו/לקחנו
מהשלם

מכנה

מכנה- כמה חלקים
שווים חילקנו
את השלם

קו שבר --- סימן חילוק

תפקידי המונה והמכנה

מונה

מונה- כמה חלקים
צבענו/לקחנו
מהשלם

מכנה

מכנה- כמה חלקים
שווים חילקנו
את השלם

קו שבר --- סימן חילוק

מתי שבר < > = לשלם

מתי שבר = לשלם

כאשר המונה והמכנה שווים

$$\frac{5}{5} = 1$$

מתי שבר > משלם

כאשר המונה קטן מהמכנה

$$1 > \frac{2}{5}$$

מתי שבר < משלם

כאשר המונה גדול מהמכנה

$$1 < \frac{8}{7}$$

מתי שבר < > = לשלם

מתי שבר = לשלם

כאשר המונה והמכנה שווים

$$\frac{5}{5} = 1$$

מתי שבר > משלם

כאשר המונה קטן מהמכנה

$$1 > \frac{2}{5}$$

מתי שבר < משלם

כאשר המונה גדול מהמכנה

$$1 < \frac{8}{7}$$

מתי שבר < > = לשלם

מתי שבר = לשלם

כאשר המונה והמכנה שווים

$$\frac{5}{5} = 1$$

מתי שבר > משלם

כאשר המונה קטן מהמכנה

$$1 > \frac{2}{5}$$

מתי שבר < משלם

כאשר המונה גדול מהמכנה

$$1 < \frac{8}{7}$$

מתי שבר < > = לשלם

מתי שבר = לשלם

כאשר המונה והמכנה שווים

$$\frac{5}{5} = 1$$

מתי שבר > משלם

כאשר המונה קטן מהמכנה

$$1 > \frac{2}{5}$$

מתי שבר < משלם

כאשר המונה גדול מהמכנה

$$1 < \frac{8}{7}$$

מתי שבר < > = לשלם

מתי שבר = לשלם

כאשר המונה והמכנה שווים

$$\frac{5}{5} = 1$$

מתי שבר > משלם

כאשר המונה קטן מהמכנה

$$1 > \frac{2}{5}$$

מתי שבר < משלם

כאשר המונה גדול מהמכנה

$$1 < \frac{8}{7}$$

מתי שבר < > = לשלם

מתי שבר = לשלם

כאשר המונה והמכנה שווים

$$\frac{5}{5} = 1$$

מתי שבר > משלם

כאשר המונה קטן מהמכנה

$$1 > \frac{2}{5}$$

מתי שבר < משלם

כאשר המונה גדול מהמכנה

$$1 < \frac{8}{7}$$

השוואת שברים

כשהמונים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמכנה שלו קטן יותר.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

כשהמכנים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמונה שלו גדול יותר.

$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

השוואת שברים

כשהמונים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמכנה שלו קטן יותר.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

כשהמכנים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמונה שלו גדול יותר.

$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

השוואת שברים

כשהמונים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמכנה שלו קטן יותר.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

כשהמכנים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמונה שלו גדול יותר.

$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

השוואת שברים

כשהמונים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמכנה שלו קטן יותר.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

כשהמכנים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמונה שלו גדול יותר.

$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

השוואת שברים

כשהמונים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמכנה שלו קטן יותר.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

כשהמכנים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמונה שלו גדול יותר.

$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

השוואת שברים

כשהמונים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמכנה שלו קטן יותר.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

כשהמכנים שווים:

השבר הגדול הוא זה שהמונה שלו גדול יותר.

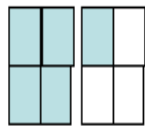
$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

משבר מדומה למספר מעורב

זהה שלפניך שבר מדומה (גדול משלם)

1. **חשב** כמה פעמים נכנס המכנה במונה? **מצאת** את השלם!
2. **רשום** את השלם ליד הסימן =
3. **כתוב** במונה את השארית הנותרת מהשבר.
4. המכנה נותר אותו הדבר.



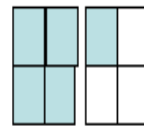
$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

קבלת מספר מעורב, המורכב **משלם** ו**שבר**.

משבר מדומה למספר מעורב

זהה שלפניך שבר מדומה (גדול משלם)

1. **חשב** כמה פעמים נכנס המכנה במונה? **מצאת** את השלם!
2. **רשום** את השלם ליד הסימן =
3. **כתוב** במונה את השארית הנותרת מהשבר.
4. המכנה נותר אותו הדבר.



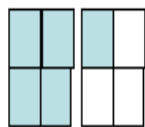
$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

קבלת מספר מעורב, המורכב **משלם** ו**שבר**.

משבר מדומה למספר מעורב

זהה שלפניך שבר מדומה (גדול משלם)

1. **חשב** כמה פעמים נכנס המכנה במונה? **מצאת** את השלם!
2. **רשום** את השלם ליד הסימן =
3. **כתוב** במונה את השארית הנותרת מהשבר.
4. המכנה נותר אותו הדבר.



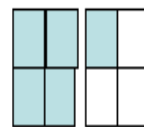
$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

קבלת מספר מעורב, המורכב **משלם** ו**שבר**.

משבר מדומה למספר מעורב

זהה שלפניך שבר מדומה (גדול משלם)

1. **חשב** כמה פעמים נכנס המכנה במונה? **מצאת** את השלם!
2. **רשום** את השלם ליד הסימן =
3. **כתוב** במונה את השארית הנותרת מהשבר.
4. המכנה נותר אותו הדבר.



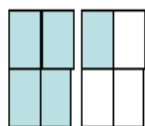
$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

קבלת מספר מעורב, המורכב **משלם** ו**שבר**.

משבר מדומה למספר מעורב

זהה שלפניך שבר מדומה (גדול משלם)

1. **חשב** כמה פעמים נכנס המכנה במונה? **מצאת** את השלם!
2. **רשום** את השלם ליד הסימן =
3. **כתוב** במונה את השארית הנותרת מהשבר.
4. המכנה נותר אותו הדבר.



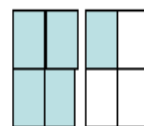
$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

קבלת מספר מעורב, המורכב **משלם** ו**שבר**.

משבר מדומה למספר מעורב

זהה שלפניך שבר מדומה (גדול משלם)

1. **חשב** כמה פעמים נכנס המכנה במונה? **מצאת** את השלם!
2. **רשום** את השלם ליד הסימן =
3. **כתוב** במונה את השארית הנותרת מהשבר.
4. המכנה נותר אותו הדבר.



$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

קבלת מספר מעורב, המורכב **משלם** ו**שבר**.

ממספר ממעורב לשבר מדומה

זהה שלפניך מספר מעורב

1. כפול את השלם במכנה.
2. הוסף למכפלה את המונה.
3. המכנה אינו משתנה.
4. הגעת לשבר המדומה.

$$1 \times 4 + 1$$

5. בדוק שאכן המונה גדול מהמכנה.

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

ממספר ממעורב לשבר מדומה

זהה שלפניך מספר מעורב

1. כפול את השלם במכנה.
2. הוסף למכפלה את המונה.
3. המכנה אינו משתנה.
4. הגעת לשבר המדומה.

$$1 \times 4 + 1$$

5. בדוק שאכן המונה גדול מהמכנה.

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

ממספר ממעורב לשבר מדומה

זהה שלפניך מספר מעורב

1. כפול את השלם במכנה.
2. הוסף למכפלה את המונה.
3. המכנה אינו משתנה.
4. הגעת לשבר המדומה.

$$1 \times 4 + 1$$

5. בדוק שאכן המונה גדול מהמכנה.

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

ממספר ממעורב לשבר מדומה

זהה שלפניך מספר מעורב

1. כפול את השלם במכנה.
2. הוסף למכפלה את המונה.
3. המכנה אינו משתנה.
4. הגעת לשבר המדומה.

$$1 \times 4 + 1$$

5. בדוק שאכן המונה גדול מהמכנה.

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

ממספר ממעורב לשבר מדומה

זהה שלפניך מספר מעורב

1. כפול את השלם במכנה.
2. הוסף למכפלה את המונה.
3. המכנה אינו משתנה.
4. הגעת לשבר המדומה.

$$1 \times 4 + 1$$

5. בדוק שאכן המונה גדול מהמכנה.

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

ממספר ממעורב לשבר מדומה

זהה שלפניך מספר מעורב

1. כפול את השלם במכנה.
2. הוסף למכפלה את המונה.
3. המכנה אינו משתנה.
4. הגעת לשבר המדומה.

$$1 \times 4 + 1$$

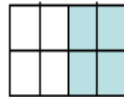
5. בדוק שאכן המונה גדול מהמכנה.

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים זהים

1. לפניך תרגיל חיבור וחיסור עם מכנים זהים.
2. חבר או חסר את המונים בלבד.
3. העתק את המכנה - המכנה אינו משתנה.

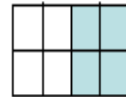
$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad \text{דוגמא :}$$



חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים זהים

1. לפניך תרגיל חיבור וחיסור עם מכנים זהים.
2. חבר או חסר את המונים בלבד.
3. העתק את המכנה - המכנה אינו משתנה.

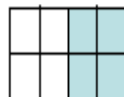
$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad \text{דוגמא :}$$



חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים זהים

1. לפניך תרגיל חיבור וחיסור עם מכנים זהים.
2. חבר או חסר את המונים בלבד.
3. העתק את המכנה - המכנה אינו משתנה.

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad \text{דוגמא :}$$



חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים זהים

1. לפניך תרגיל חיבור וחיסור עם מכנים זהים.
2. חבר או חסר את המונים בלבד.
3. העתק את המכנה - המכנה אינו משתנה.

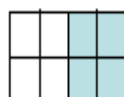
$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad \text{דוגמא :}$$



חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים זהים

1. לפניך תרגיל חיבור וחיסור עם מכנים זהים.
2. חבר או חסר את המונים בלבד.
3. העתק את המכנה - המכנה אינו משתנה.

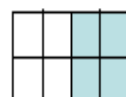
$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad \text{דוגמא :}$$



חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים זהים

1. לפניך תרגיל חיבור וחיסור עם מכנים זהים.
2. חבר או חסר את המונים בלבד.
3. העתק את המכנה - המכנה אינו משתנה.

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} \quad \text{דוגמא :}$$



חיסור שבר משלם (1)

1. לפניך תרגיל חיסור. המספר הראשון הוא שלם.
2. בדוק מהו המכנה של השבר השני
3. הפוך את השלם לשבר פשוט. התייחס למכנה.
4. לפניך תרגיל עם מכנים זהים.
5. פתור את התרגיל

$$1 - \frac{3}{8} = \longrightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{דוגמא :}$$

חיסור שבר משלם (1)

1. לפניך תרגיל חיסור. המספר הראשון הוא שלם.
2. בדוק מהו המכנה של השבר השני
3. הפוך את השלם לשבר פשוט. התייחס למכנה.
4. לפניך תרגיל עם מכנים זהים.
5. פתור את התרגיל

$$1 - \frac{3}{8} = \longrightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{דוגמא :}$$

חיסור שבר משלם (1)

1. לפניך תרגיל חיסור. המספר הראשון הוא שלם.
2. בדוק מהו המכנה של השבר השני
3. הפוך את השלם לשבר פשוט. התייחס למכנה.
4. לפניך תרגיל עם מכנים זהים.
5. פתור את התרגיל

$$1 - \frac{3}{8} = \longrightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{דוגמא :}$$

חיסור שבר משלם (1)

1. לפניך תרגיל חיסור. המספר הראשון הוא שלם.
2. בדוק מהו המכנה של השבר השני
3. הפוך את השלם לשבר פשוט. התייחס למכנה.
4. לפניך תרגיל עם מכנים זהים.
5. פתור את התרגיל

$$1 - \frac{3}{8} = \longrightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{דוגמא :}$$

חיסור שבר משלם (1)

1. לפניך תרגיל חיסור. המספר הראשון הוא שלם.
2. בדוק מהו המכנה של השבר השני
3. הפוך את השלם לשבר פשוט. התייחס למכנה.
4. לפניך תרגיל עם מכנים זהים.
5. פתור את התרגיל

$$1 - \frac{3}{8} = \longrightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{דוגמא :}$$

חיסור שבר משלם (1)

1. לפניך תרגיל חיסור. המספר הראשון הוא שלם.
2. בדוק מהו המכנה של השבר השני
3. הפוך את השלם לשבר פשוט. התייחס למכנה.
4. לפניך תרגיל עם מכנים זהים.
5. פתור את התרגיל

$$1 - \frac{3}{8} = \longrightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{דוגמא :}$$

כפל שברים – שלם בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שברים – שלם בשבר
2. את השלם רשום כשבר - **כשהמכנה 1**
3. העלה את התרגיל על קו השבר.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני וכפול את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המכפלה שקבלת הינה התוצאה.
6. צמצם או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{1 \times 2}{3} = \frac{2}{3}$$

כפל שברים – שלם בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שברים – שלם בשבר
2. את השלם רשום כשבר - **כשהמכנה 1**
3. העלה את התרגיל על קו השבר.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני וכפול את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המכפלה שקבלת הינה התוצאה.
6. צמצם או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{1 \times 2}{3} = \frac{2}{3}$$

כפל שברים – שלם בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שברים – שלם בשבר
2. את השלם רשום כשבר - **כשהמכנה 1**
3. העלה את התרגיל על קו השבר.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני וכפול את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המכפלה שקבלת הינה התוצאה.
6. צמצם או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{1 \times 2}{3} = \frac{2}{3}$$

כפל שברים – שלם בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שברים – שלם בשבר
2. את השלם רשום כשבר - **כשהמכנה 1**
3. העלה את התרגיל על קו השבר.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני וכפול את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המכפלה שקבלת הינה התוצאה.
6. צמצם או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{1 \times 2}{3} = \frac{2}{3}$$

כפל שברים – שלם בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שברים – שלם בשבר
2. את השלם רשום כשבר - **כשהמכנה 1**
3. העלה את התרגיל על קו השבר.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני וכפול את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המכפלה שקבלת הינה התוצאה.
6. צמצם או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{1 \times 2}{3} = \frac{2}{3}$$

כפל שברים – שלם בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שברים – שלם בשבר
2. את השלם רשום כשבר - **כשהמכנה 1**
3. העלה את התרגיל על קו השבר.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני וכפול את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המכפלה שקבלת הינה התוצאה.
6. צמצם או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{1 \times 2}{3} = \frac{2}{3}$$

כפל שברים – שבר בשבר

1. **לפניך תרגיל כפל – שבר בשבר**
2. **העלה את שני השברים על קו שבר ארוך.**
3. **כפול** את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני.
4. **כפול** את המכנה של השבר הראשון במכנה של השבר השני.
5. **המכפלה שקבלת** - התוצאה של המונה החדש והמכנה החדש.
6. **צמצם** או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{\underset{2}{\cancel{20}}} = \frac{3}{10}$$

כפל שברים – שבר בשבר

1. **לפניך תרגיל כפל – שבר בשבר**
2. **העלה את שני השברים על קו שבר ארוך.**
3. **כפול** את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני.
4. **כפול** את המכנה של השבר הראשון במכנה של השבר השני.
5. **המכפלה שקבלת – התוצאה של המונה החדש והמכנה החדש.**
6. **צמצם** או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{\underset{2}{\cancel{20}}} = \frac{3}{10}$$

כפל שברים – שבר בשבר

1. **לפניך תרגיל כפל – שבר בשבר**
2. **העלה את שני השברים על קו שבר ארוך.**
3. **כפול** את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני.
4. **כפול** את המכנה של השבר הראשון במכנה של השבר השני.
5. **המכפלה שקבלת – התוצאה של המונה החדש והמכנה החדש.**
6. **צמצם** או הוצא שלמים על פי הצורך.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{\underset{2}{\cancel{20}}} = \frac{3}{10}$$

כפל שברים – מספר מעורב בשבר

1. לפניך תרגיל כפל שבר מעורב בשבר
2. את השבר המעורב רשום כשבר מדומה
3. רשום את תרגיל הכפל מחדש.
4. כפול את המונה של השבר הראשון במונה של השבר השני, והמשך **לכפול** את המכנה הראשון במכנה השני.
5. המונה החדש והמכנה החדש הם המכפלה של **שבר מעורב בשבר**.
6. צמצם עד כמה שניתן.

$$3\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

הרחבה וצמצום

הרחבה -

כפל מונה ומכנה של שבר באותו גורם הרחבה (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

צמצום -

צמצום מונה ומכנה של שבר באותו גורם צמצום (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{1}{2}$. A yellow box contains 6 and a green box contains 2. An arrow labeled 6: points from 6 to 1, and another arrow labeled 6X points from 12 to 2.

גורם צמצום 6
 $6:6=1$

גורם הרחבה 6
 $2 \times 6=12$

הרחבה וצמצום

הרחבה -

כפל מונה ומכנה של שבר באותו גורם הרחבה (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

צמצום -

צמצום מונה ומכנה של שבר באותו גורם צמצום (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{1}{2}$. A yellow box contains 6 and a green box contains 2. An arrow labeled 6: points from 6 to 1, and another arrow labeled 6X points from 12 to 2.

גורם צמצום 6
 $6:6=1$

גורם הרחבה 6
 $2 \times 6=12$

הרחבה וצמצום

הרחבה -

כפל מונה ומכנה של שבר באותו גורם הרחבה (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

צמצום -

צמצום מונה ומכנה של שבר באותו גורם צמצום (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{1}{2}$. A yellow box contains 6 and a green box contains 2. An arrow labeled 6: points from 6 to 1, and another arrow labeled 6X points from 12 to 2.

גורם צמצום 6
 $6:6=1$

גורם הרחבה 6
 $2 \times 6=12$

הרחבה וצמצום

הרחבה -

כפל מונה ומכנה של שבר באותו גורם הרחבה (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

צמצום -

צמצום מונה ומכנה של שבר באותו גורם צמצום (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{1}{2}$. A yellow box contains 6 and a green box contains 2. An arrow labeled 6: points from 6 to 1, and another arrow labeled 6X points from 12 to 2.

גורם צמצום 6
 $6:6=1$

גורם הרחבה 6
 $2 \times 6=12$

הרחבה וצמצום

הרחבה -

כפל מונה ומכנה של שבר באותו גורם הרחבה (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

צמצום -

צמצום מונה ומכנה של שבר באותו גורם צמצום (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{1}{2}$. A yellow box contains 6 and a green box contains 2. An arrow labeled 6: points from 6 to 1, and another arrow labeled 6X points from 12 to 2.

גורם צמצום 6
 $6:6=1$

גורם הרחבה 6
 $2 \times 6=12$

הרחבה וצמצום

הרחבה -

כפל מונה ומכנה של שבר באותו גורם הרחבה (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

צמצום -

צמצום מונה ומכנה של שבר באותו גורם צמצום (באותו מספר).
ערך השבר לא משתנה.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Diagram showing the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{1}{2}$. A yellow box contains 6 and a green box contains 2. An arrow labeled 6: points from 6 to 1, and another arrow labeled 6X points from 12 to 2.

גורם צמצום 6
 $6:6=1$

גורם הרחבה 6
 $2 \times 6=12$

חיבור וחיסור שברים פשוטים

כאשר מחברים ומחסרים שברים בעלי מכנה שונה צריך להגיע למכנה זהה או משותף על ידי הרחבה או צמצום

נכפול את המונים במה ש"חסר" להם, ל-3 חסר 5 ול-2 חסר 7. במילים אחרות מרחיבים את המונה בהתאם למכנה.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

במחבר הראשון המכנה הוא 7, ובמחבר השני המכנה הוא 5. שניהם מספרים ראשוניים.

נכפיל את שניהם ונקבל מכנה משותף: 35

חיבור וחיסור שברים פשוטים

כאשר מחברים ומחסרים שברים בעלי מכנה שונה צריך להגיע למכנה זהה או משותף על ידי הרחבה או צמצום

נכפול את המונים במה ש"חסר" להם, ל-3 חסר 5 ול-2 חסר 7. במילים אחרות מרחיבים את המונה בהתאם למכנה.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

במחבר הראשון המכנה הוא 7, ובמחבר השני המכנה הוא 5. שניהם מספרים ראשוניים.

נכפיל את שניהם ונקבל מכנה משותף: 35

כאשר מחברים ומחסרים שברים בעלי מכנה שונה צריך להגיע למכנה זהה או משותף על ידי הרחבה או צמצום

נכפול את המונים במה ש"חסר" להם, ל-3 חסר 5 ול-2 חסר 7. במילים אחרות מרחיבים את המונה בהתאם למכנה.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

במחבר הראשון המכנה הוא 7, ובמחבר השני המכנה הוא 5. שניהם מספרים ראשוניים.

נכפיל את שניהם ונקבל מכנה משותף: 35

חיבור וחיסור שברים פשוטים

כאשר מחברים ומחסרים שברים בעלי מכנה שונה צריך להגיע למכנה זהה או משותף על ידי הרחבה או צמצום

נכפול את המונים במה ש"חסר" להם, ל-3 חסר 5 ול-2 חסר 7. במילים אחרות מרחיבים את המונה בהתאם למכנה.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

במחבר הראשון המכנה הוא 7, ובמחבר השני המכנה הוא 5. שניהם מספרים ראשוניים.

נכפיל את שניהם ונקבל מכנה משותף: 35

כאשר מחברים ומחסרים שברים בעלי מכנה שונה צריך להגיע למכנה זהה או משותף על ידי הרחבה או צמצום

נכפול את המונים במה ש"חסר" להם, ל-3 חסר 5 ול-2 חסר 7. במילים אחרות מרחיבים את המונה בהתאם למכנה.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

במחבר הראשון המכנה הוא 7, ובמחבר השני המכנה הוא 5. שניהם מספרים ראשוניים.

נכפיל את שניהם ונקבל מכנה משותף: 35

חיבור וחיסור שברים פשוטים

כאשר מחברים ומחסרים שברים בעלי מכנה שונה צריך להגיע למכנה זהה או משותף על ידי הרחבה או צמצום

נכפול את המונים במה ש"חסר" להם, ל-3 חסר 5 ול-2 חסר 7. במילים אחרות מרחיבים את המונה בהתאם למכנה.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \frac{15}{35} + \frac{14}{35} = \frac{29}{35}$$

במחבר הראשון המכנה הוא 7, ובמחבר השני המכנה הוא 5. שניהם מספרים ראשוניים.

נכפיל את שניהם ונקבל מכנה משותף: 35

שברים עשרוניים

הכתיב העשרוני :

מספרים שלמים			שברים		
אלפיות	מאות	עשיריות	יחידות	עשרות	מאות

שברים עשרוניים

הכתיב העשרוני :

מספרים שלמים			שברים		
אלפיות	מאות	עשיריות	יחידות	עשרות	מאות

שברים עשרוניים

הכתיב העשרוני :

מספרים שלמים			שברים		
אלפיות	מאות	עשיריות	יחידות	עשרות	מאות

שברים עשרוניים

הכתיב העשרוני :

מספרים שלמים			שברים		
אלפיות	מאות	עשיריות	יחידות	עשרות	מאות

שברים עשרוניים

הכתיב העשרוני :

מספרים שלמים			שברים		
אלפיות	מאות	עשיריות	יחידות	עשרות	מאות

שברים עשרוניים

הכתיב העשרוני :

מספרים שלמים			שברים		
אלפיות	מאות	עשיריות	יחידות	עשרות	מאות

משברים פשוטים
למספרים עשרוניים

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125$$

יש שברים בהם ניתן להרחיב את
השבר עד לקבלת מכנה 10 וחזקותיו
ואז להפוך למספר עשרוני.

משברים פשוטים
למספרים עשרוניים

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125$$

יש שברים בהם ניתן להרחיב את
השבר עד לקבלת מכנה 10 וחזקותיו
ואז להפוך למספר עשרוני.

משברים פשוטים
למספרים עשרוניים

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125$$

יש שברים בהם ניתן להרחיב את
השבר עד לקבלת מכנה 10 וחזקותיו
ואז להפוך למספר עשרוני.

משברים פשוטים
למספרים עשרוניים

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125$$

יש שברים בהם ניתן להרחיב את
השבר עד לקבלת מכנה 10 וחזקותיו
ואז להפוך למספר עשרוני.

משברים פשוטים
למספרים עשרוניים

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125$$

יש שברים בהם ניתן להרחיב את
השבר עד לקבלת מכנה 10 וחזקותיו
ואז להפוך למספר עשרוני.

משברים פשוטים
למספרים עשרוניים

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$

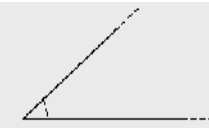
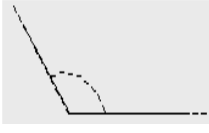
$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

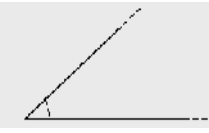
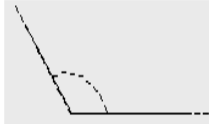
$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0.125$$

יש שברים בהם ניתן להרחיב את
השבר עד לקבלת מכנה 10 וחזקותיו
ואז להפוך למספר עשרוני.

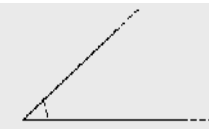
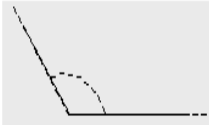
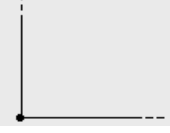
סוגי זוויות:

זווית חדה	זווית קהה	זווית ישרה
זווית קטנה מ 90	זווית גדולה מ 90	זווית בת . 90
		

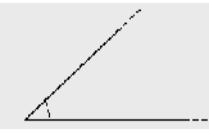
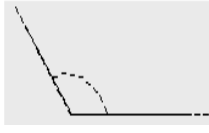
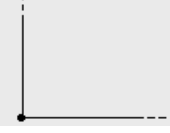
סוגי זוויות:

זווית חדה	זווית קהה	זווית ישרה
זווית קטנה מ 90	זווית גדולה מ 90	זווית בת . 90
		

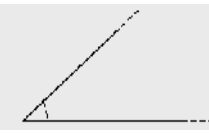
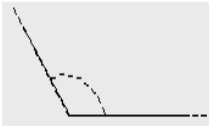
סוגי זוויות:

זווית חדה	זווית קהה	זווית ישרה
זווית קטנה מ 90	זווית גדולה מ 90	זווית בת . 90
		

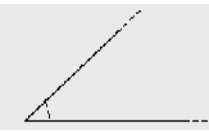
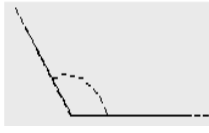
סוגי זוויות:

זווית חדה	זווית קהה	זווית ישרה
זווית קטנה מ 90	זווית גדולה מ 90	זווית בת . 90
		

סוגי זוויות:

זווית חדה	זווית קהה	זווית ישרה
זווית קטנה מ 90	זווית גדולה מ 90	זווית בת . 90
		

סוגי זוויות:

זווית חדה	זווית קהה	זווית ישרה
זווית קטנה מ 90	זווית גדולה מ 90	זווית בת . 90
		

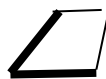
סוגי צלעות:

אלכסון	צלעות נגדיות	צלעות סמוכות	צלעות מקבילות	צלעות מאונכות
ישר שעובר בין שני קדקודם שאינם סמוכים 	צלעות שאין להן קדקוד משותף 	צלעות שיש להן קדקוד משותף 	צלעות אשר לא נפגשות .המרחקי ם ביניהן שווים 	צלעות שיוצרות זווית ישרה 

סוגי צלעות:

אלכסון	צלעות נגדיות	צלעות סמוכות	צלעות מקבילות	צלעות מאונכות
ישר שעובר בין שני קדקודים שאינם סמוכים 	צלעות שאין להן קדקוד משותף 	צלעות שיש להן קדקוד משותף 	צלעות אשר לא נפגשות. המרחקי ם ביניהן שווים 	צלעות שיוצרות זווית ישרה 

סוגי צלעות:

אלכסון	צלעות נגדיות	צלעות סמוכות	צלעות מקבילות	צלעות מאונכות
ישר שעובר בין שני קדקודם שאינם סמוכים 	צלעות שאין להן קדקוד משותף 	צלעות שיש להן קדקוד משותף 	צלעות אשר לא נפגשות המרחקי ם ביניהן שווים 	צלעות שיוצרות זווית ישרה 

סוגי צלעות:

אלכסון	צלעות נגדיות	צלעות סמוכות	צלעות מקבילות	צלעות מאונכות
ישר שעובר בין שני קדקודם שאינם סמוכים 	צלעות שאינן להן קדקוד משותף 	צלעות שיש להן קדקוד משותף 	צלעות אשר לא נפגשות המרחקי ם ביניהן שוים 	צלעות שיוצרות זווית ישרה 

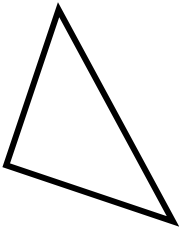
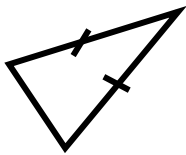
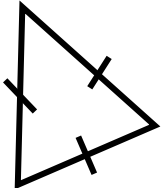
סוגי צלעות:

אלכסון	צלעות נגדיות	צלעות סמוכות	צלעות מקבילות	צלעות מאונכות
ישר שעובר בין שני קדקודם שאינם סמוכים 	צלעות שאין להן קדקוד משותף 	צלעות שיש להן קדקוד משותף 	צלעות אשר לא נפגשות .המרחקי ם ביניהן שווים 	צלעות שיוצרות זווית ישרה 

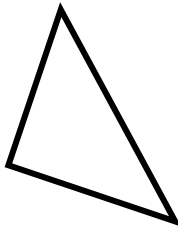
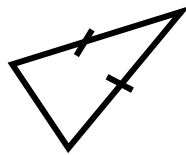
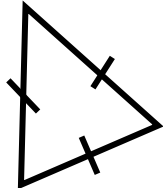
סוגי צלעות:

אלכסון	צלעות נגדיות	צלעות סמוכות	צלעות מקבילות	צלעות מאונכות
ישר שעובר בין שני קדקודם שאינם סמוכים 	צלעות שאינן להן קדקוד משותף 	צלעות שיש להן קדקוד משותף 	צלעות אשר לא נפגשות המרחקי ם ביניהן שוים 	צלעות שיוצרות זווית ישרה 

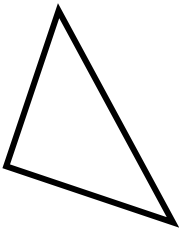
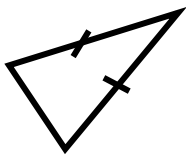
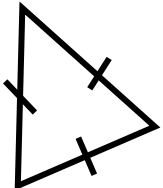
מיון משולשים לפי צלעות:

משולש שונה צלעות- כל צלע באורך שונה	משולש שווה שוקיים- שתי צלעות (לפחות) שוות באורכן	משולש שווה צלעות- כל הצלעות שוות באורכן
		

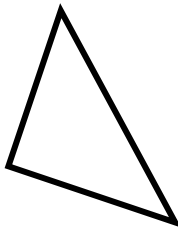
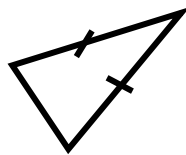
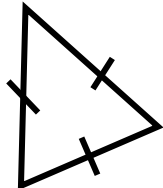
מיון משולשים לפי צלעות:

משולש שונה צלעות- כל צלע באורך שונה	משולש שווה שוקיים- שתי צלעות (לפחות) שוות באורכן	משולש שווה צלעות- כל הצלעות שוות באורכן
		

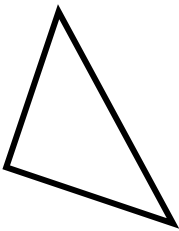
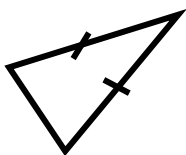
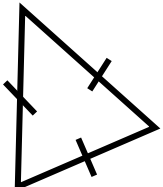
מיון משולשים לפי צלעות:

משולש שונה צלעות- כל צלע באורך שונה	משולש שווה שוקיים- שתי צלעות (לפחות) שוות באורכן	משולש שווה צלעות- כל הצלעות שוות באורכן
		

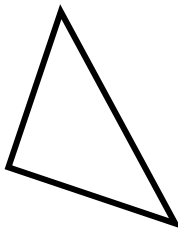
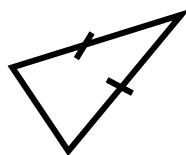
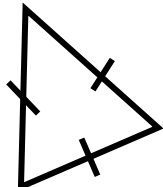
מיון משולשים לפי צלעות:

משולש שונה צלעות- כל צלע באורך שונה	משולש שווה שוקיים- שתי צלעות (לפחות) שוות באורכן	משולש שווה צלעות- כל הצלעות שוות באורכן
		

מיון משולשים לפי צלעות:

משולש שונה צלעות- כל צלע באורך שונה	משולש שווה שוקיים- שתי צלעות (לפחות) שוות באורכן	משולש שווה צלעות- כל הצלעות שוות באורכן
		

מיון משולשים לפי צלעות:

משולש שונה צלעות- כל צלע באורך שונה	משולש שווה שוקיים- שתי צלעות (לפחות) שוות באורכן	משולש שווה צלעות- כל הצלעות שוות באורכן
		

מידות אורך / משקל / זמן

1 קילומטר = 1000 מטר

1 מטר = 100 סנטימטר

1 סנטימטר = 10 מילימטר

1 קילוגרם = 1000 גרם

1 ליטר = 1000 מיליליטר

1 שעה = 60 דקות

1 דקה = 60 שניות

מידות אורך / משקל / זמן

1 קילומטר = 1000 מטר

1 מטר = 100 סנטימטר

1 סנטימטר = 10 מילימטר

1 קילוגרם = 1000 גרם

1 ליטר = 1000 מיליליטר

1 שעה = 60 דקות

1 דקה = 60 שניות

מידות אורך / משקל / זמן

1 קילומטר = 1000 מטר

1 מטר = 100 סנטימטר

1 סנטימטר = 10 מילימטר

1 קילוגרם = 1000 גרם

1 ליטר = 1000 מיליליטר

1 שעה = 60 דקות

1 דקה = 60 שניות

מידות אורך / משקל / זמן

1 קילומטר = 1000 מטר

1 מטר = 100 סנטימטר

1 סנטימטר = 10 מילימטר

1 קילוגרם = 1000 גרם

1 ליטר = 1000 מיליליטר

1 שעה = 60 דקות

1 דקה = 60 שניות

מידות אורך / משקל / זמן

1 קילומטר = 1000 מטר

1 מטר = 100 סנטימטר

1 סנטימטר = 10 מילימטר

1 קילוגרם = 1000 גרם

1 ליטר = 1000 מיליליטר

1 שעה = 60 דקות

1 דקה = 60 שניות

מידות אורך / משקל / זמן

1 קילומטר = 1000 מטר

1 מטר = 100 סנטימטר

1 סנטימטר = 10 מילימטר

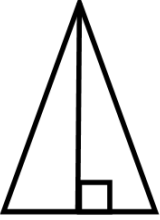
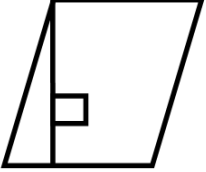
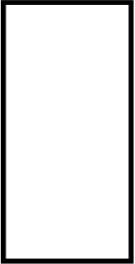
1 קילוגרם = 1000 גרם

1 ליטר = 1000 מיליליטר

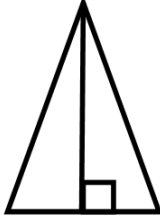
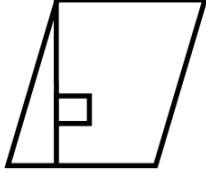
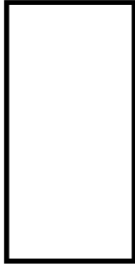
1 שעה = 60 דקות

1 דקה = 60 שניות

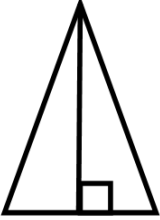
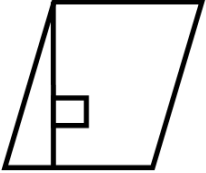
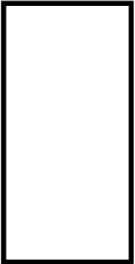
חישובי שטחים:

שטח משולש	שטח מקבילית	שטח מלבן וריבוע
$\frac{\text{צלע X גובה לצלע}}{2}$	צלע X גובה לצלע	צלע X צלע סמוכה
		

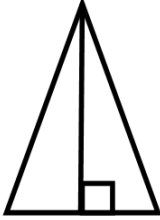
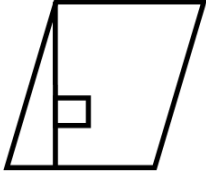
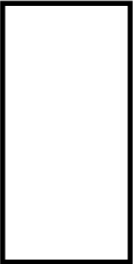
חישובי שטחים:

שטח משולש	שטח מקבילית	שטח מלבן וריבוע
$\frac{\text{צלע X גובה לצלע}}{2}$	צלע X גובה לצלע	צלע X צלע סמוכה
		

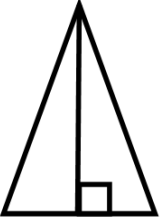
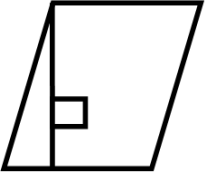
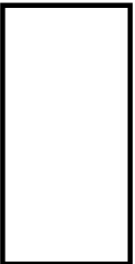
חישובי שטחים:

שטח משולש	שטח מקבילית	שטח מלבן וריבוע
$\frac{\text{צלע X גובה לצלע}}{2}$	צלע X גובה לצלע	צלע X צלע סמוכה
		

חישובי שטחים:

שטח משולש	שטח מקבילית	שטח מלבן וריבוע
$\frac{\text{צלע X גובה לצלע}}{2}$	צלע X גובה לצלע	צלע X צלע סמוכה
		

חישובי שטחים:

שטח משולש	שטח מקבילית	שטח מלבן וריבוע
$\frac{\text{צלע X גובה לצלע}}{2}$	צלע X גובה לצלע	צלע X צלע סמוכה
		

חישובי שטחים:

שטח משולש	שטח מקבילית	שטח מלבן וריבוע
$\frac{\text{צלע X גובה לצלע}}{2}$	צלע X גובה לצלע	צלע X צלע סמוכה
